



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ
Орловский Региональный методический центр**

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Методическая разработка урока по теме:

«Семейный бюджет и его планирование»

Разработчики проекта:

1. Прасолова Елена Сергеевна
2. Зверькова Ирина Викторовна
3. Рукавкова Ольга Владимировна
4. Гревцева Дарья Владимировна
5. Кузнецова Антонина Ивановна
6. Платошина Галина Васильевна
7. Рукавкова Елена Валентиновна
8. Валуева Наталья Юрьевна

Старший методист РМЦ



Е.С. Басенко

г. Орел, 2020

Пояснительная записка к уроку «Семейный бюджет и его планирование»

Актуальность выбранной темы заключается в том, что она важна для каждого школьника, независимо от того, выберет ли он карьеру профессионального экономиста или будет заниматься любым другим видом деятельности.

Ведь, всякому человеку необходимо знать: что такое семейный бюджет? Из чего он складывается? Для чего нам необходимо планировать свой семейный бюджет? Как изменяется структура расходов семьи? По каким причинам они могут изменяться? Какую роль в экономике семьи играют сбережения? Кто и как может влиять на благосостояние семьи? Ответы на эти и многие другие вопросы являются очень важными, и актуальными в любой семье, в семьях с большим достатком и со скромными доходами. И поэтому важно уже в школьном возрасте прививать детям навыки ведения учета ресурсов семьи, показать значение этого, рассказать о преимуществах, а также показать негативные последствия нерационального использования средств.

В настоящее время обучение формированию и грамотному расходованию семейного бюджета становится особенно актуальным, так как семейный бюджет является неотъемлемой частью бюджета государства. Он является основой благосостояния всего государства и отражает уровень развития экономики.

Практическая значимость данного занятия заключается в том, что на уроке у школьников формируется понимание того, что планирование расходов является необходимым для достижения финансового благополучия. Учащиеся должны осознать принцип ограниченности финансовых ресурсов: что если они купят менее нужные вещи, то не смогут купить необходимые; поэтому важно оценивать свои потребности и выбирать, уже в их возрасте свои покупки по степени важности.

Занятие рассчитано на обучающихся 3 классов, в объеме один академический час, в рамках поурочной деятельности по предмету «Окружающий мир».

Цель занятия: научить планировать и составлять семейный бюджет.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с экономической жизнью семьи, семейным бюджетом, рациональным расходованием средств;
2. Развить целостность взглядов на семью, её роль в обществе, нравственные, социальные устои и традиции;
3. Воспитывать организованность, бережливость, чувство взаимопонимания, взаимоуважения в семье;
4. Закрепить вычислительные навыки, совершенствование умений решать задачи на нахождение сумм.

Мотивация : *Ключевой вопрос:* «Почему надо планировать семейный бюджет?»

Планируемые результаты:

Предметные:

- ознакомить школьников с понятиями: семейный бюджет, доходы семейного бюджета, расходы семейного бюджета, планирование семейного бюджета;
- проверить навыки сопоставления доходов и расходов бюджета;
- сформировать умения планировать семейный бюджет исходя из потребностей.

Метапредметные:

- умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.

Личностные:

- развитие коммуникативной культуры обучающихся;
- воспитание рационального отношения к семейному бюджету;
- высказывать и аргументировать свою позицию, проследить причинно-следственные связи;
- формирование ответственности за принятие решений в распределении семейного бюджета.

Техническое обеспечение:

- демонстрационный ПК (мультимедиа проектор, экран),
- презентация,
- фрагменты мультфильмов « Буратино», «Уроки тетушки совы»,
- практические ситуации,
- таблица « Итоговый расчет семейного бюджета на месяц».

Методики используемые на занятии:

В ходе занятия использовались следующие методики:

- Дискуссия;
- Работа в малых группах;
- Проблемный метод;
- Ситуационный анализ;
- Информационные технологии;
- Рефлексия.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебник по предмету Окружающий мир для 3 класса

Интернет ресурс: фрагменты мультфильмов « Буратино», «Уроки тетушки совы».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАНЯТИЯ

Место: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – Жудерская средняя образовательная школа Хотынецкого района Орловской области

Участники проекта:

Педагоги:

Просолова Елена Сергеевна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – Жудерская средняя образовательная школа Хотынецкого района Орловской области	Педагог-организатор
Зверькова Ирина Викторовна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – Жудерская средняя образовательная школа Хотынецкого района Орловской области	Учитель географии
Рукавкова Ольга Владимировна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – Жудерская средняя образовательная школа Хотынецкого района Орловской области	Учитель технологии
Гревцева Дарья Владимировна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – Жудерская средняя образовательная школа Хотынецкого района Орловской области	Учитель истории
Кузнецова Антонина Ивановна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – Жудерская средняя образовательная школа Хотынецкого района Орловской области	Учитель русского языка
Платошина Галина Васильевна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – Жудерская средняя образовательная школа Хотынецкого района Орловской области	Учитель начальных классов
Рукавкова Елена Валентиновна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – Жудерская средняя образовательная школа Хотынецкого района Орловской области	Учитель русского языка
Валуева	Муниципальное бюджетное образовательное	Учитель

Наталья
Юрьевна

учреждение – Жудерская средняя
образовательная школа Хотынецкого района
Орловской области

информатики

Учащиеся: ученики 3 класса

Продолжительность занятия: 45 мин.

Вид деятельности: урочная деятельность по предмету «Окружающий мир»

Тип урока: усвоение новых знаний.

2.ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

№ этапа, время	Название этапа	Деятельность обучающихся	Деятельность учителя
1 этап, 2 мин.	Организационный момент.	Приветствуют учителя.	Приветствует обучающихся.
2 этап, 5 мин.	Мотивация обучающихся.	Отвечают на вопрос «нет», «это мошенники» БЮДЖЕТ <i>Деньги зарабатывают. Не всегда.</i> <i>Им не всегда хватает денег.</i>	Предлагает прослушать песню лисы Алисы и кота Базилио «Не прячьте ваши денежки...» - Как вы думаете можно таким способом разбогатеть и купить все что тебе хочется? <i>Постановка проблемы. Предъявление противоречия.</i> Буратино хотел очень много?100 курток для папы Карло, купить театр, а денег было мало. У вас тоже много желаний, только у вас на это нет денег. Они у родителей. Где берут деньги взрослые? Мама получает зарплату, папа. В семье это называется семейный бюджет . - Все взрослые тоже покупают, что хотят и сколько хотят? Ваши родители тоже так поступают? <i>Побуждение к осознанию противоречия</i> Ребята, что вас удивило сейчас? Что необычного заметили?

		<i>У родителей есть деньги, но их не всегда их ХВАТАЕТ.</i>	У нас возникает проблема. Есть бюджет, а денег не хватает на все.
3 этап, 10 мин.	Совместная деятельность по усвоению знаний по теме «Семейный бюджет и его планирование». Беседа с обучающимися.	<i>Зарботная плата родителей</i> <i>Пенсия</i> <i>Стипендия</i> <i>Пособие</i> <i>Проценты по вкладам</i> <i>Предпринимательская деятельность</i> <i>Зарботная плата, пенсия, стипендия</i> Доходы Расходы. <i>Коммунальные услуги.</i> <i>Продукты питания.</i> <i>Поездка на транспорте на месяц.</i> <i>Одежда необходимая.</i> <i>На развлечение.</i> <i>Компьютер, телефон, , игрушку, поездку ...</i>	Вопросы для рассмотрения темы : А из чего состоит – семейный бюджет? Что еще может входить в семейный бюджет? Какие, по вашему мнению, из этих перечисленных источников дохода в семейный бюджет является постоянным, регулярным, а какие нет? Вот представим себе классическую схему семейного бюджета. Зарботную плату выдают ежемесячно. Мама и папа получили зарботную плату. Это называется Доходы Если есть доходы, то всегда есть ... Расходы. Какие расходы предстоят им в первую очередь? Необходимые. Без которых нельзя обойтись.

	Работа малыми группами с ситуациями	Деление на малые группы. Работа с ситуациями.	доходы, расходы (обязательные и отложенные), надо экономить. А сейчас мы проверим , как вы усвоили изученный материал о доходах и расходах семьи. Вы будете работать малыми группами. Сейчас я вам раздам информацию о разных семейных бюджетах. И вы занесете данные в таблицу и распланируете семейный бюджет.
5 этап, 15 мин.	Подведение итогов. Рефлексия.	Представление выполненного задания по группам. Подведение итогов занятия путем ответов на вопросы преподавателя . Просмотр мультфильма «Уроки тетюшки совы»	Получилось у Вас распланировать бюджет при разных доходах семьи. Остались ли деньги на отложенные нужды в семье с меньшим доходом. - а если бы мы не планировали, а тратили бездумно, просто на все что хотим, остались бы у нас деньги? Мультфильм «Уроки тетюшки совы»
6 этап, 3мин	Домашнее задание		Подготовить семейный бюджет свой семьи на месяц.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проект методической разработки занятия для учеников 3 класса по теме «Семейный бюджет и его планирование» позволяет сформировать финансовую культуру обучающихся.

На данном уроке затрагиваются такие ценности как семья, понимание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам семьи.

Применяемые методики позволяют эффективно использовать знания по теме в личном опыте обучающихся.

Приложение №1 Ситуационные задания

Ситуация 1. Семья Кати состоит из трех человек: мама, папа и Катя. Папа получает 35 000 руб., мама – 25 000 руб. Других доходов в семье нет. Семья живет в трёхкомнатной квартире. На коммунальные платежи семья тратит 6000 руб., поездки на транспорте обходятся 3000 руб. в месяц, на питание семья тратит 30 000 руб. За оплату мобильных телефонов и интернет уходит 1500 руб., на развлечения семья тратит 3500 руб., на одежду 4000 руб. За спортивную секцию Кати – 3000 руб. На непредвиденные расходы семья оставляет 3000 руб. Сколько свободных денег остается в семье на отложенные расходы (отпуск, покупка крупной вещи и т.д.)

Ситуация 2. Семья Сережи и Маши состоит из 4 человек: мама, папа и Сергей и Маша. Папа получает 40 000 руб., мама – 15 000 руб. Других доходов в семье нет. Семья живет в двухкомнатной квартире. На коммунальные платежи семья тратит 3000 руб., поездки на транспорте обходятся 3500 руб. в месяц, на питание семья тратит 26 000 руб. За оплату мобильных телефонов и интернет уходит 2000 руб., на развлечения семья тратит 2000 руб., на одежду 3000 руб. На непредвиденные расходы семья оставляет 2000 руб. Сколько свободных денег остается в семье на отложенные расходы (отпуск, покупка крупной вещи и т.д.)

Ситуация 3. Семья Насти состоит из 4 человек: мама, папа, Настя и сестра Арина. Папа получает 40 000 руб., мама – 20 000 руб. Других доходов в семье нет. Семья живет в двухкомнатной квартире. На коммунальные платежи семья тратит 3500 руб., поездки на транспорте обходятся 2000 руб. в месяц, на питание семья тратит 28000 руб. За оплату мобильных телефонов и интернет уходит 2000 руб., на развлечения семья тратит 3000 руб., на одежду 5000 руб. На непредвиденные расходы семья оставляет 3000 руб. Сколько свободных денег остается в семье на отложенные расходы (отпуск, покупка крупной вещи и т.д.)

Приложение №2

Таблица « Итоговый расчет семейного бюджета на месяц»

Доходы бюджета	Расходы бюджета
Итого доходов	Итого расходов
Сколько свободных денег остается в семье на отложенные расходы?	